|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Областное государственное бюджетное**  **профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа: Рабочая программа дисциплины  О П . 10 Основы предпринимательской деятельности  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5) | Редакция № 1  Изменение № 0 | Лист 1 из 28 |
| Экз. № |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10.Основы предпринимательской деятельности**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Ульяновск, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44828) на основании примерной основной образовательной программы по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм. | |
| РЕКОМЕНДОВАНА  на заседании МК дисциплин ОГСЭ ЕН, общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин  Т.Н. Еграшкина | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  ОГБПОУ УТПиТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Бесова |
| *(подпись И.О.Ф.)*  *Протокол заседания МК*  *№ 1 от « 30 » августа 2023 г* | *(подпись, И.О.Ф.)*  *« 30 » августа 2023 г* |
| *Поторжнова С.С.. преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»* | |

Рецензент: Операционный шеф ресторанов группы компаний Зерно, Славяне, Зелень Д.П. Кашин

**1.паспорт Рабочей прогрАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП10. Основы предпринимательской деятельности**

**1.1Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ **Поварское и кондитерское дело.** Программа дисциплины предназначена для обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Рабочая программа дисциплины является универсальной и может быть использована в профессиональной подготовке по повышению квалификации, профильному обучению, подготовке и переподготовке специалистов.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

**П.00** Профессиональный цикл входит в

**ОП.00**Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***Цель дисциплины:***

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**Задачи дисциплины:**

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* определять приемлемые границы производства, рассчитывать цену товара;
* разрабатывать бизнес – план;
* составлять пакет документов для открытия своего дела;
* оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
* соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы,
* соблюдать общепринятые правила осуществления бизнеса;
* анализировать финансовое состояние предприятия;
* осуществлять основные финансовые операции;
* рассчитывать налоги;
* рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* виды предпринимательской деятельности, типологию предпринимательства;
* роль среды в развитии предпринимательства;
* технологию принятия предпринимательских решений;
* базовые составляющие внутренней среды фирмы;
* организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* особенности учредительных документов;
* порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
* механизмы функционирования предприятия;
* сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
* основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
* основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
* механизм защиты предпринимательской тайны, перечень сведений, подлежащих защите;
* сущность и виды ответственности предпринимателей;
* методы и инструментарий финансового анализа;
* основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
* режимы налогообложения, виды налогов, механизм взимания;
* **с**истему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
* принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
* пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Объем образовательной нагрузки 60**часов,

в т.ч.

теоретические 32 часов,  
практические 24 часов,

консультации 4 часа.

Программа учебной дисциплины ОП. 10. Основы предпринимательской деятельности включает темы: которые могут быть реализованы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционно-образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Принятие предпринимательского решения | 2 час |
| 2 | Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | 4 час |
| 3 | Организационно-управленческие функции предприятия | 4 час |
| 4 | Предпринимательский риск | 2 час |
| 5 | Культура предпринимательства | 2 час |
| 6 | Предпринимательская тайна | 2 час |
| 7 | Ответственность субъектов предпринимательской деятельности | 2 час |
| 8 | Управление финансами предприятия предпринимательского типа | 4 час |
|  | Итого: | 22 час |

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные целевые ориентиры программы воспитания** | |
| **ЦО** | **Целевые ориентиры** |
| **ЦОГВ** | **Гражданское воспитание** |
| ЦОГВ.1. | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| ЦОГВ.2. | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| ЦОГВ.3. | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду |
| ЦОГВ.4. | Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан |
| ЦОГВ.5. | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| ЦОГВ.6. | Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **ЦОПВ** | **Патриотическое воспитание** |
| ЦОПВ.1. | Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| ЦОПВ.2. | Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |
| ЦОПВ.3. | Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам |
| ЦОПВ.4. | Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **ЦОДНВ** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| ЦОДНВ.1. | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| ЦОДНВ.2. | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан |
| ЦОДНВ.3. | Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| ЦОДНВ.4. | Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности |
| ЦОДНВ.5. | Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **ЦОЭВ** | **Эстетическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. |
| ЦОЭВ.2. | Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. |
| ЦОЭВ.3. | Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| ЦОЭВ.4. | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
| **ЦОФВ** | **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| ЦОФВ.1. | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| ЦОФВ.2. | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| ЦОФВ.3. | Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. |
| ЦОФВ.4. | Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. |
| ЦОФВ.5. | Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей |
| ЦОФВ.6. | Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ЦОФВ.7. | Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ЦОПТВ** | **Профессионально-трудовое воспитание** |
| ЦОПТВ.1. | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| ЦОПТВ.2. | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| ЦОПТВ.3. | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОПТВ.4. | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| ЦОПТВ.5. | Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| ЦОПТВ.6. | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |
| **ЦОЭВ** | **Экологическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. |
| ЦОЭВ.2. | Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды |
| ЦОЭВ.3. | Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. |
| ЦОЭВ.4. | Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| **ЦОЦНП** | **Ценности научного познания** |
| ЦОЦНП.1. | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |
| ЦОЦНП.2. | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |
| ЦОЦНП.3. | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОЦНП.4. | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ЦОЦНП.5. | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ЦОЦНП.6. | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной нагрузки** | **60** |
| в том числе | 60 |
| теоретические | 32 |
| практические занятия | 24 |
| консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация: **экзамен** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименованиеразделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, практические занятия*** | ***Объем часов*** | | ***Уровень освоения*** | ***Кол-во часов*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | | ***4*** | ***5*** |
|  |  | *Макс нагр.* | *Аудит* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды***  ***ПК 6.1-6.5***  ***ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,***  ***ОК11,*** ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР26 | ***Содержание учебного материала***  ***В результате изучения темы студент должен:***  ***уметь:*** *характеризовать виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности,*  *предпринимательскую среду.*  ***знать:*** *типологию предпринимательства* | ***4*** | ***4*** |  |  |
| Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.  Виды, функции и задачи предпринимательской деятельности.  Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство | *1* | *1* | ***2*** | ***1*** |
| Правовое регулирование экономических отношений.  Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности.  Сущность инновационного предпринимательства.  Региональные сети: бизнес–центры, бизнес - инкубаторы. | *1* | *1* | ***2*** |
| **Практическое занятие № 1**  Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой  организации | *1* | *1* | ***3*** | ***3*** |
| **Практическое занятие № 2**  Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой  организации | *1* | *1* | ***4*** |
| ***Тема 2. Принятие предпринимательского решения***  ***ПК 6.1-6.5***  ***ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,***  ***ОК11,*** ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР26 | **Содержание учебного материала:**  **В результате изучения темы студент должен**  **уметь:** оперировать в практической деятельности экономическими категориям определять приемлемые границы  производства;  **знать:** технологию принятия предпринимательских решений базовые составляющие внутренней среды фирмы | ***8*** | ***8*** |  |  |
| Сфера принятия управленческих решений. Этапы и методы принятия предпринимательского  решения. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Совокупность факторов, влияющих на их принятие | *1* | *1* | ***2*** | ***5*** |
| Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. | *1* | *1* | ***6*** |
| Технология принятия предпринимательских решений. Технологические этапы принятия решений | *1* | *1* | ***7*** |
| Экономические методы принятия предпринимательских решений.  Анализ таких категорий как цена, издержки производства, финансы, и умение оперировать ими  в практической деятельности. | *1* | *1* | ***8*** |
| **Практическое занятие № 3**  Формирование цены товара на уровне ниже рыночной цены | *1* | *1* | ***3*** | ***9*** |
| **Практическое занятие № 4**  Формирование цены товара на уровне ниже рыночной цены | *1* | *1* | ***10*** |
| **Практическое занятие № 5**  Управление издержками производства.Определение границ объема производства. | *1* | *1* | ***11*** |
| **Практическое занятие № 6**  Управление издержками производства.Определение границ объема производства. | *1* | *1* | ***12*** |
| ***Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия***  ***ПК 6.1-6.5***  ***ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,***  ***ОК11,*** ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР26 | ***Содержание учебного материала:***  ***В результате изучения темы студент должен***  ***уметь:***  ***-*** *разрабатывать бизнес – план;*  *- составлять пакет документов для открытия своего дела;*  *- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;*  ***знать:***  *- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;*  *- особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия.* | ***18*** | ***18*** |  |  |
| Выбор сферы деятельности нового предприятия  Возможности вложения в дело собственного и заемного капиталов, определение сроков окупаемости финансовых ресурсов | *1* | *1* | ***2*** | ***13*** |
| Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия.  Составление бизнес – плана – как важнейшего инструмента предполагаемого проекта | *1* | *1* | ***14*** |
| Ведущие организационно-правовые формы предприятий | *1* | *1* | ***15*** |
| Предпринимательская идея и ее выбор. Особенности предпринимательской идеи, цели.  Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. | *1* | *1* | ***16*** |
| Лицензирование деятельности предприятий. Постановление Правительства РФ  «О лицензировании отдельных видов деятельности». Бланки лицензий. | *1* | *1* |  | ***17*** |
| Перечень документов на ведение лицензионной деятельности.  Сроки о выдаче или об отказе выдачи лицензии. | *1* | *1* | ***18*** |
| Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. | *1* | *1* | ***19*** |
| Составление пакета документов для открытия своего дела. | *1* | *1* | ***20*** |
| **Практическое занятие № 7**  Подготовка и разработка бизнес-плана.  Бизнес планирование в деятельности предпринимательской организации. Разделы бизнес-плана. | *1* | *1* | ***3*** | ***21*** |
| **Практическое занятие № 8**  Разработка бизнес-плана. Бизнес планирование в деятельности предпринимательской  организации. Разделы бизнес-плана. | *1* | *1* | *22* |
| **Практическое занятие № 9**  Составление пакета документов для открытия своего дела. | *1* | *1* | *23* |
| **Практическое занятие № 10**  Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности | *1* | *1* | *24* |
| **Практическое занятие №11**  Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. | *1* | *1* | *25* |
| **Практическое занятие № 12**  Разработка проекта «фирменное наименование предприятия: особенности и назначение». | *1* | *1* | *26* |
| **Практическое занятие № 13**  Составление презентации по созданию собственного дела. | *1* | *1* |  | *27* |
| **Практическое занятие № 14**  Составление презентации по созданию собственного дела. Защита презентации. | *1* | *1* | *28* |
| ***Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия***  ***ПК 6.1-6.5***  ***ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,***  ***ОК11,*** ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР26 | ***Содержание учебного материала:***  ***В результате изучения темы студент должен***  ***уметь:***  ***-****определять организационно-правовую форму предприятия;*  *-разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;*  ***знать:***  *- механизмы функционирования предприятия.* | ***14*** | ***14*** |  | *29* |
| Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Понятие стратегии и тактики.  Разработка эффективной стратегии | *1* | *1* | ***2*** | ***29*** |
| Организация управления предприятием. Координация деятельности | *1* | *1* | ***30*** |
| Структура предприятия, виды, характеристика | *1* | *1* | ***31*** |
| Процессы, осуществляемые на предприятии. | *1* | *1* | ***32*** |
| Функции управления на предприятии, их характеристика. | *1* | *1* | ***33*** |
| Организация планирования деятельности предприятия, классификация видов планирования | *1* | *1* | ***34*** |
| Основные функции организации на предприятии. | *1* | *1* | ***35*** |
| Механизм функционирования предприятия, виды направлений | *1* | *1* |  | ***36*** |
| Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. | *1* | *1* | ***37*** |
| Прекращение деятельности предприятия. Формы: ликвидация и реорганизация4 | *1* | *1* | ***38*** |
| **Практическое занятие № 15**  Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации. | *1* | *1* | ***3*** | ***39*** |
| **Практическое занятие № 16**  Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации. | *1* | *1* | ***40*** |
| **Практическое занятие № 17**  Разработка стратегического и тактического плана предприятия. | *1* | *1* | ***41*** |
| **Практическое занятие № 18**  Разработка стратегического и тактического плана предприятия. | *1* | *1* | ***42*** |
| ***Тема5. Предпринимательский риск***  ***ПК 6.1-6.5***  ***ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,***  ***ОК11,*** ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР26 | ***Содержание учебного материала:***  ***В результате изучения темы студент должен:***  ***уметь:****использовать фьючерсные контракты для хеджирования товарных ценовых рисков*  ***знать:*** *сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска* | ***6*** | ***6*** |  |  |
| Сущность предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень  предпринимательских рисков. | *1* | *1* | ***2*** | ***43*** |
| Классификация предпринимательских рисков: производственные, финансовые,  коммерческие, страховые | *1* | *1* |  | ***44*** |
| Показатели риска и методы его оценки. Управление предпринимательскими рисками | *1* | *1* | ***45*** |
| Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг,  хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт. | *1* | *1* | ***46*** |
| **Практическое занятие № 19**  Изучение использования фьючерсного контракта для хеджирования товарных ценовых рисков | *1* | *1* | ***3*** | ***47*** |
| **Практическое занятие № 20**  Изучение использования фьючерсного контракта для хеджирования товарных ценовых рисков | *1* | *1* | ***48*** |
| ***Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплат труда на предприятии предпринимательского***  ***типа***  ***ПК 6.1-6.5***  ***ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11,*** ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР26 | ***Содержание учебного материала:***  ***В результате изучения темы студент должен***  ***знать:***  *- основные положения оп оплате труда на предприятиях предпринимательского типа.*  ***уметь:***  *производить расчет оплаты труда сотрудникам предприятий предпринимательского типа* | ***6*** | ***6*** |  |  |
| Структура персонала предпринимательской фирмы.Основные права и обязанности работника  и работодателя. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. | *1* | *1* | ***2*** | ***49*** |
| Процесс управления персоналом в ПД. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. | *1* | *1* |  | ***50*** |
| **Практическое занятие № 21**  Решение ситуационных задач на расчет оплаты труда работникам предприятий общественного  питания | *1* | *1* | ***3*** | ***51*** |
| **Практическое занятие № 22**  Решение ситуационных задач на расчет оплаты труда работникам предприятий общественного питания | *1* | *1* | ***52*** |
| ***Тема 7. Культура предпринимательства***  ***ПК 6.1-6.5***  ***ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,***  ***ОК11,*** ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР26 | ***Содержание учебного материала:***  ***В результате изучения темы студент должен***  ***уметь:***  ***-*** *соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;*  ***знать***  *- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры.* | ***4*** | ***4*** |  | ***53*** |
| Сущность культуры предпринимательства, элементы культуры предпринимательства.  Корпоративная культура, главные составляющие культуры предпринимательства.  Предпринимательская этика и этикет. Деловые отношения. Общие этические нормы  цивилизованного предпринимателя | *1* | *1* | ***2*** | ***53*** |
| Этика и мораль коммерсанта. Комплекс качеств современного коммерсанта  Этические принципы ведения дел в России. Навыки профессионального поведения коммерсанта.  Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. | *1* | *1* | ***54*** |
| **Практическое занятие № 23**  Решение ситуационных задач по соблюдению норм профессиональной этики  в различных производственных ситуациях | *1* | *1* | ***3*** | ***55*** |
| **Практическое занятие № 24**  Решение ситуационных задач по соблюдению норм профессиональной этики в различных  производственных ситуациях. | *1* | *1* | ***56*** |
| **ПК 6.1-6.5**  **ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК 11,** ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР26 | **Консультации**  Учредительные документы, как определяющий этап создания и функционирования  предприятия  Устав и учредительный договор: содержание, порядок формирования и применения, их особенности | 1 | 1 |  | 57 |
| **Консультации**  Государственная регистрация предприятий.  Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.  Сроки государственной регистрации | 1 | 1 |  | 58 |
| **Консультации**  Банковское кредитование.  Основные виды кредита, их характеристика.  Порядок оформления кредитного договора . | 1 | 1 |  | 59 |
| **Консультации**  Типичные ошибки при использовании кредита | 1 | 1 |  | 60 |
|  | **Итого**  Образовательная нагрузка – 60часов теоретические - 32 часов, практические - 24 часов, консультации - 4 часа. | 60 | 60 |  |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы имеется учебный кабинет экономики

*Оборудование учебного кабинета*:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- доска интерактивная;

- мебель: столы для ПК, шкафы-купе

*Технические средства обучения*:

- персональный компьютер (ПК) 9 шт.;

- мультимедиа;

- видеопроектор;

- экран

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**.(Литература актуализирована. Протокол №1 от 30.08.2022г..)

**Основные источники:**

#### Гражданский кодекс Российской Федерации с изм. и доп. 26 января, 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997 г., 8 июля, 17 декабря 1999 г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002 г., 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003 г., 29 июня, 29 июля, 2, 29, 30 декабря 2004 г., 21 марта, 9 мая, 2, 18, 21 июля 2005 г., 3, 10 января, 2 февраля, 3, 30 июня, 27 июля, 3 ноября, 4, 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 января, 5 февраля, 20 апреля, 26 июня, 19, 24 июля, 2, 25 октября, 4, 29 ноября, 1, 6 декабря 2007 г., 24, 29 апреля, 13 мая, 30 июня, 14, 22, 23 июля, 8 ноября, 25, 30 декабря 2008 г., 9 февраля, 9 апреля, 29 июня, 17 июля, 27 декабря 2009 г., 21, 24 февраля, 8 мая, 27 июля, 4 октября 2010 г., 7 февраля, 6 апреля, 18, 19 июля, 19 октября, 21, 28, 30 ноября, 6, 8 декабря 2011 г., 5, 14 июня, 2 октября, 3, 29, 30 декабря 2012 г., 11 февраля, 7 мая, 28 июня, 2, 23 июля, 30 сентября, 2 ноября, 2, 21, 28 декабря 2013 г., 12 марта, 5 мая, 23 июня, 21 июля, 22 октября, 22, 29, 31 декабря 2014 г., 8 марта, 6 апреля, 23 мая, 29 июня, 13 июля, 28 ноября, 30 декабря 2015 г., 31 января, 15 февраля, 9, 30 марта, 23 мая, 3 июля, 28 декабря 2016 г., 7 февраля, 28 марта, 1, 26, 29 июля, 14 ноября, 5, 29 декабря 2017 г., 18 апреля, 23 мая, 19, 29 июля, 3 августа, 27 декабря 2018 г., 18 марта, 18, 26 июля, 16, 27 декабря 2019 г., 20, 31 июля, 8, 22, 30 декабря 2020 г., 9 марта, 30 апреля, 11, 28 июня, 1 июля 2021 г.

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ) (с изм.от 02.07.21г)

# Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм.вступ в силу от 01.09.2021г).

1. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г. с изм. и доп. **Федеральный** **закон** **от** 2 августа 2019 **г**. **N** 301-ФЗ.), с изменениями на 5 апреля 2021 года №70 ФЗ).
2. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ с изм. и доп. **от** 23.**07**.2013 N 238-**ФЗ**, **от** 28.12.2013 N 396-**ФЗ**,. [от 5 апреля 2021 года N 70-ФЗ](https://sudrf.cntd.ru/document/603175426)).

## Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](http://zakon.kuban.ru/nd2/2001-4/76fz-03.html), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](http://zakon.kuban.ru/uk96/doc/169fz-03.html#22) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ с изм. и доп.[от 28.11.2018 N 452-ФЗ](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=325351#l0), [от 27.12.2018 N 514-ФЗ](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=327482#l0)),

## [от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ](http://www.kremlin.ru/acts/bank/17299" \t "_blank)

**Дополнительные источники:**

1. [Гукова О. Н.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=2#none#none)

Предпринимательство в сфере сервиса: учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. - М.: Форум, 2020 - 176 с.

2. [Лапуста М. Г.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=2#none#none)

3. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003252-8, 1000 экз.

3. Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.

4. [Боголюбов С. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=3#none#none)

Этические и правовые вопросы предпринимательства: Практическое пособие / С.А. Боголюбов, Г.М. Волков, Б.А. Геренрот. - М.: НОРМА, 2019.

5.Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / 5. 5. Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

6. Бессолицын, А. А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2019.

7. Рубин, Ю. Б. Курс профессионального предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2019 Дата последнего обновления: 12.2019; выпуск № 860

8. [Симонов К. В.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=4#none#none)

Современный экспобизнес: условия предпринимательства и управленческие технологии: Монография / К.В. Симонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

9. [Кондраков Н. П.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=4#none#none)

Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 446 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com,2019-2020 © Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.local.web/)

10. История предпринимательства в России [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. и автор вступ. ст. А. А. Тимофеева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта : МПСИ, 2020

11. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс] / 12. С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд., испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020.

12. [Яковлев Г. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=5#none#none)Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-e изд. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 313 с

13. [Харитонова Т. В.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&page=6#none#none)Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] :15. Учебное пособие / Под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2019.

14. Рубин, Ю. Б. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин. - 13-е изд. - М.: МФПУ Синергия, 2021

17. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2020;

**Интернет-ресурсы**

1. [http://do. rksi. ru/library/courses/osnpred/book. dbk](http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk) Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
2. [http://www. petrograd. biz/business\_manual/business\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
3. [http://www. mybiz. ru/](http://www.mybiz.ru/) Свой бизнес/электронный журнал.
4. [http://www. registriruisam. ru/index. html](http://www.registriruisam.ru/index.html) Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. <http://www.aup.ru/books/m91/>
6. <http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/>
7. <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
8. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
9. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.**

В тематический план курса включены темы, которые отражают теоретические и практические аспекты организации предпринимательской деятельности. Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формированиеопыта решения задач в сфере предпринимательской деятельности. К каждой теме дисциплины разработан пакет информационно-методических материалов, включающих планы учебных занятий, дидактические средства, диагностические методики. Проектирование учебных занятий осуществляется с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных занятий используются различные формы организации и методы деятельности обучающихся: семинары, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения.

Промежуточная аттестация в форме **экзамена**

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | **ОПОР** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** | |  |  |
| **У1**  Определять приемлемые границы производства, | | Уверенное и правильное применение алгоритма расчёта объема производства, продаж. | Письменное тестирование  Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У1**  Рассчитывать цену товара | | Владение методикой расчёта цены товара.  Уверенное проведение расчётов. Определение структуры и факторов ценообразования Указание форм и видов оплаты труда, их роль в ценообразовании |
| **У2**  Разрабатывать  бизнес – план | | Самостоятельная разработка бизнес-плана, в соответствии с его разделами: общее описание проекта, описание рынка и производства;  материальные и трудовые  ресурсы; организационная структура предприятия; сроки осуществления проекта; экономические расчеты | Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У3**  Составлять пакет документов для открытия своего дела | | Демонстрация умений по комплектованию пакетов документов для регистрации предприятия, постановке на учет в налоговых органах, во внебюджетных фондах, заполнению типовые формы учредительных документов юридического лица: заявление о регистрации, заявление о постановке на налоговый учет, устав, учредительный договор | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У4** Оформлять документы для открытия  расчетного счета в банке; | | Демонстрация умений по комплектованию пакетов документов, для открытия расчётного счета в банке. | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У5**  Соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; | | Уверенное решение производственных ситуаций по  соблюдению этических норм, принятые в предпринимательской среде | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У6**Соблюдать общепринятые правила осуществления бизнеса; | | Демонстрация правильного решения производственных ситуаций | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У7**.  Анализировать финансовое состояние предприятия; | | Верное использование методов финансового анализа для оценки финансового состояния предприятия | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У.8.**  Осуществлять основные финансовые операции; | | Уверенноеосуществление основные финансовые операции | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У.9**  Рассчитывать налоги | | Правильный расчёт налогов | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У.10**  Рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. | | Расчет основных  технико-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, анализ их эффективности;  принятие рациональных управленческих решений | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии. |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | | |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | | |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | | |
| **ЛР 13** | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | | |
| **ЛР 14** | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | | |
| **ЛР 15** | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | | |
| **ЛР 16** | Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | | |
| **ЛР 17** | Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей | | |
| **ЛР 18** | Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | | |
| **ЛР 19** | Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | | |
| **ЛР 20** | Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач | | |
| **ЛР 23** | Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума | | |
| **ЛР 24** | Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности | | |
| **ЛР 26** | Готовый принимать участие в соуправлении техникума | | |
| **Знать:** | | | |
| типологию предпринимательства; | | Определение основных типов и видов предпринимательской деятельности | Оценка письменного тестирования |
| роль среды в развитии предпринимательства; | | Формулирование и обоснование изменения и влияния факторов внутренней и внешней среды  строительной организации;  Обобщение и предоставление выводов по основным составляющим общего менеджмента; | Оценка письменного тестирования |
| технологию принятия предпринимательских решений; | | Формулирование, применение и использование способов, методов и технологий современного управления; | Оценка письменного тестирования |
| базовые составляющие внутренней среды фирмы; | | Формулирование и обоснование изменения и влияния факторов внутренней и внешней среды   организации | Оценка письменного тестирования |
| организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | | Верное определение и характеристика основных форм предпринимательской деятельности | Оценка письменного тестирования |
| особенности учредительных документов; | | Демонстрация верного наполнения, содержания и оформления учредительных документов | Оценка письменного тестирования |
| порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; | | Определение алгоритма государственной регистрации и лицензирования предприятия | Оценка письменного тестирования |
| механизмы функционирования предприятия; | | Правильное перечисление и характеристика основных механизмов функционирования предприятия | Оценка письменного тестирования |
| сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; | | Верная характеристика основных способов снижения риска | Оценка письменного тестирования |
| основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа; | | Определение состава трудовых ресурсов организации, их структуры, классификации, и текучести;  Указание взаимосвязи трудовых и финансовых ресурсов организации.  Определение основных методов оплаты труда | Оценка письменного тестирования |
| основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; | | Перечисление элементов культуры предпринимательства характеристика их роли в предпринимательской деятельности | Оценка письменного тестирования |
| перечень сведений, подлежащих защите; | | Верное определение сведений подлежащих защите | Оценка письменного тестирования |
| сущность и виды ответственности предпринимателей; | | Демонстрация знания основных законов регулирующих предпринимательскую деятельность | Оценка письменного тестирования |
| методы и инструментарий финансового анализа; | | Характеристика инструментов финансового анализа | Оценка письменного тестирования |
| основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; | | Демонстрация знаний ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях | Оценка письменного тестирования |
| виды налогов; механизм взимания | | Определение видов налогов и описание механизмов их взимания | Оценка письменного тестирования |
| **с**истему показателей эффективности предпринимательской деятельности; | | Перечисление и оценивание финансовых ресурсов организаций; | Оценка письменного тестирования |
| принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; | | Демонстрация принципов и методов оценки эффективности предпринимательской деятельности | Оценка письменного тестирования |
| пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | | Определение путей повышения эффективности предпринимательской деятельности. | Оценка письменного тестирования |

**Разработчики**: преподаватель Хайруллина А.Ф.